

教學醫院評鑑條文負責人名單

第一章 教學資源與管理

1.1 教學及研究設備

條號	條文	負責人
1.1.1 合	擔任教學任務之人員有專用空間	吳國基
1.1.2 合	教室、討論室或會議室數量充足，且具教學功能	莊昀恩
1.1.3	醫院應設置網路教學平台	吳國基
1.1.4 合	醫院應提供教學教材及製作服務	莊昀恩
1.1.5	應設置適當空間及設備供研究之用	吳國基

1.2 圖書、文獻資料查閱機制

條號	條文	負責人
1.2.1 合	購買必需之圖書及期刊	吳永衍
1.2.2	適當之文獻檢索與圖書利用機制	吳永衍

1.3 臨床訓練環境

條號	條文	負責人
1.3.1 可	提供良好之門診訓練場所	董建民
1.3.2 可	提供良好之急診訓練場所	白信德
1.3.3 合	提供良好之住診訓練場所	白信德
1.3.4 合可	提供醫師及實習醫學生（含牙醫、中醫）學習或訓練所需空間及設備	李清麗
1.3.5	提供其他醫事人員及學生學習或訓練所需空間及設備	陳怜如
1.3.6 可	提供模擬訓練設施或環境	李清麗
1.3.7 試免	醫院訂有學生至醫院學習相關規範以維護病人及學生權益	高玉娟

1.4 行政管理之執行情形

條號	條文	負責人
1.4.1	應設置組織健全之醫學教育委員會（醫教會），且其功能及運作良好	陳奕潔
1.4.2	應設置教學行政單位，執行良好	陳奕潔

1.5 教學、進修及研究經費編列

條號	條文	負責人
1.5.1 合	教學、研究及進修之經費應分別編列，各項費用應有年度預算及決算資料	陳雅冰

第二章 師資培育

2.1 師資培育制度執行與成果

條號	條文	負責人
2.1.1	明訂有具體教師培育制度並落實執行	梁沛婕
2.1.2 合	明訂有教學獎勵辦法或措施，並能落實執行，以鼓勵投入教學活動	梁沛婕
2.1.3 合	一般醫學基本能力之培育	梁沛婕
2.1.4 合	教學能力提升之培育	梁沛婕

第三章 跨領域教學與學術交流

3.1 國內與國際間學術交流活動

條號	條文	負責人
3.1.1	與醫療院所建立實質教學合作關係	陳奕潔
3.1.2	參與國際相關學術活動	白信德

3.2 跨領域團隊合作

條號	條文	負責人
3.2.1	有多元化之跨領域團隊合作照護訓練	白信德

第四章 研究教學與成果

4.1 研究之教學與獎勵

條號	條文	負責人
4.1.1 合	具備研究鼓勵辦法及獎勵措施	陳奕潔
4.1.2	有提升研究能力之教學辦法	梁沛婕
4.1.3	重視研究倫理，並查核研究論文真實性	陳奕潔

4.2 研究計畫之執行成果

條號	條文	負責人
4.2.1	爭取院內外研究計畫案件	吳國基
4.2.2 合可	醫師執行研究且成果良好	白信德
4.2.3	其他醫事人員研究執行與成果良好	邱淑芬

第五章 實習醫學生及醫師之訓練與成果

條號	條文	負責人
5.3.1	住院醫師之訓練計畫具體可行，內容適當	白信德

第六章 其他實習學生及醫事人員之訓練與成果

6.1 實習學生訓練計畫執行與成果

條號	條文	負責人
6.1.1	實習學生之教學訓練計畫具體可行，內容適當	高玉娟 邱淑芬 陳伶如
6.1.2 可	適當安排實習學生教學課程內容及教學活動	高玉娟
6.1.3 可	評估教學成效及學習成果，並提供實習學生適當之反映管道	高玉娟
6.1.4 可	實習學生之學習成果分析與改善	高玉娟

6.2 新進醫事人員訓練計畫執行與成果

條號	條文	負責人
6.2.1	新進醫事人員教學訓練計畫具體可行，內容適當	高玉娟 邱淑芬 陳伶如
6.2.2 可	適當安排新進醫事人員教學課程內容及教學活動	高玉娟 邱淑芬 陳伶如
6.2.3 可	評估教學成效及訓練成果，並提供新進醫事人員適當之反映管道	高玉娟 邱淑芬 陳伶如
6.2.4 可	新進醫事人員之訓練成果分析與改善	高玉娟 邱淑芬 陳伶如